

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	La Familia y Otros Grupos Sociales
Código asignatura:	52140025
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Coordinador de la asignatura

LIMA SERRANO, MARTA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

LIMA SERRANO, MARTA

Objetivos y resultados del aprendizaje

COM02 Capacidad para trabajar de una forma holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible; considerando aspectos de edad, género, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores de cada cual.

HAB07 Habilidad para establecer la estructura y dinámica familiar en la que está inserta el individuo objeto de atención.

HAB09 Habilidades para aplicar estrategias de participación con individuos y grupos para analizar y mejorar su situación de salud.

COM11 Aptitudes que posibiliten la colaboración intersectorial en la creación de entornos

saludables que favorezcan el desarrollo sostenible y la diversidad cultural.

CON29 Conocimiento de la familia como unidad de estudio y atención enfermera, desde un enfoque sistémico.

CON30 Conocimiento de los instrumentos de valoración aplicables a la unidad familia y de las principales áreas de intervención enfermera sobre la familia.

COM37 Capacidad para responder a las necesidades de la persona, familia y comunidad, durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad, a través del diseño, planificación y evaluación de programas específicos de prevención, control y rehabilitación, dentro del ámbito de la salud.

Contenidos o bloques temáticos

- 1.Familia como unidad de estudio y de atención
- 2.Salud familiar y la gestión familiar de la enfermedad
- 3.Grupos sociales vulnerables y redes sociales de apoyo
- 4.Investigaciones dirigidas a mejorar la salud familiar y de los grupos sociales vulnerables

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Estado actual de la cuestión en ciencias de la salud.

Evolución de la familia en nuestro medio.

Familia y salud familiar.


Grupos sociales

Valoración familiar e instrumentos de aplicables a la valoración familiar. Taxonomías aplicables a unidad familiar y a los grupos sociales.

La investigación sobre la familia.

Grupos sociales vulnerables y redes sociales de apoyo. Conceptualización y estado de la cuestión

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	2/8



Investigación sobre grupos sociales vulnerables y el uso de redes de apoyo, aplicabilidad en el cuidado comunitario de la salud basado en la evidencia.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación


En aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:

- a. De 0 a 4,9: Suspenso (SS).
- b. De 5 a 6,9: Aprobado (AP).
- c. De 7 a 8,9: Notable (NT).
- d. De 9 a 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. El número de menciones de Matrícula de Honor que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La no realización por un estudiante de un número de actividades de evaluación continua o exámenes que supongan conjuntamente más del 50% de la ponderación de la calificación final de la convocatoria determinará la mención de No Presentado en el acta final.

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	3/8



Asimismo, en el supuesto contemplado en el apartado 2 del artículo 8 de esta normativa, la no concurrencia al examen final de un estudiante que no hubiera aprobado

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Actividades Formativas:

Clases Teóricas-Prácticas. Presencialidad: 15 horas.

Trabajo Autónomo del/la Estudiante. No presencialidad: 60 horas.

Metodologías Docentes:

Clases expositivas/ participativas

Actividades de aprendizaje cooperativo

Realización de proyectos en grupo.

Estudio y trabajo autónomo del estudiante

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARTA LIMA SERRANO

Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO

Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA


Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO

Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS

Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	4/8



Criterio de calificación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Considerando la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación (Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificada por Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 25 de enero de 2010), concretamente los artículos 6.1., 8.1, 9, y 11, se ha estimado el siguiente sistema de calificación.

Existen dos alternativas de evaluación:

1. Evaluación continua.

Asistencia a los seminarios (40%)

Informe final (60%)

2. Examen final (100%) 40 preguntas tipo test, la nota se calcula de la siguiente forma: Aciertos / Errores/ Alternativas de respuesta / 1

Los estudiantes con NEE tendrán una adaptación de la docencia a sus necesidades particulares, esta adaptación será realizada por el SEPRUS y se tendrá en cuenta en la realización de las actividades de evaluación.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados


Autores: Marion Johnson

Edición: 2012

Publicación: Barcelona: Elsevier Mosby, 2012

ISBN: 978-84-8086-913-3

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	5/8



Atención Familiar y Salud Comunitaria

Autores: Martín Zurro A, Jodar Solá G.

Edición: 2018

Publicación: Barcelona. Elsevier

ISBN: 978-84-913-385-8

Enfoques en Terapia Familiar Sistémica.

Autores: Ochoa I.

Edición: 2004

Publicación: Herder. Barcelona

ISBN: 978-84-254-189-14

Salud Familiar y Enfermería

Autores: Patricia Casasa García, Evertina Ramírez Díaz, Rocío del Carmen Guillén Velasco

Edición: 2016

Publicación: Manual Moderno

ISBN: 978-607-02-8222-7

Conceptos básicos de Enfermería Familiar

Autores: Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte G.

Edición: 2008

Publicación: Madrid. Fuden

ISBN: 968-26-1040-0

Paciente, Familia y Proceso Quirúrgico. En Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidado

Autores: Lima Serrano M, Lima Rodríguez JS.

Edición: 2012

Publicación: Madrid. Fuden

ISBN: 968-26-1040-0

Desarrollo Positivo Adolescente.

Autores: Oliva Delgado, A.

Edición: 2015

Publicación: Madrid. Síntesis

ISBN: 978-84-907716-3-1

Técnicas y programas en Terapia Familiar.

Autores: Navarro J.

Edición: 2013

Publicación: Paidós, Barcelona

ISBN: 978-84-750-983-02

Información Adicional

Rodríguez Puente et al. Illness Process and Recovery From the Perspective of the Alcoholic Patient. Nursing Science Quarterly, 2021, Vol. 34(1) 74-80

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	6/8



Lima-Rodríguez, JS, Domínguez-Sánchez I, Lima-Serrano M. Family and Social Variables Associated with Family Health. Western Journal of Nursing Research 1, 12. DOI: 10.1177/01939459211026384

Lima-Rodríguez, J. S., de Medina-Moragas, A. J., Fernández-Fernández, M. J., y Lima-Serrano, M. (2022). Factors associated with quality of life in relatives of adults with serious mental illness: a systematic review. Community mental health journal, 1-20.

Bernabéu-Álvarez C; Faus-Sanoguera M; Lima-Serrano M; Lima-Rodríguez JS. Influencia de los Grupos de Ayuda Mutua sobre Cuidadores Familiares. Revisión Enfermería Global 2020-03-15 |DOI: 10.6018/eglobal.392181

Lima Serrano M; Lima Rodríguez JS. 2017. Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. Enfermería Clínica. Elsevier. 27, pp.3-10.

Bernabéu C. Lima-Rodríguez JS, Lima.Serrano M., Effect of support groups on caregiver's quality of life Family Process. wileyonlinelibrary.com/journal/famp. 2021-00, pp.1-16.

Lima-Rodríguez, J. S., Lima-Serrano, M., y Domínguez-Sánchez, I. (2015). Psychometric properties of an instrument to measure family disease management.

International Journal of Clinical and Health Psychology, 15(3), 253-264.

Ângelo M, et al. 2009. Família como categoria de análise e campo de investigação em enfermagem. Rev Esc Enferm USP.; 43(Esp 2):1337-4

De la Revilla L, Luna J, Bailón E, Medina I. Validación del cuestionario MOS de apoyo social en Atención Primaria. Medicina de Familia. 2005; 6 (1): 10-18.


Lima-Rodríguez JS, Lima-Serrano M. Valoración enfermera de la familia. Disponible en: [http://ev2.us.es/webct/urw/lc2750860386041.tp2821891716021//RelativeResourceManager?con](http://ev2.us.es/webct/urw/lc2750860386041.tp2821891716021//RelativeResourceManager?content ID=2821891996021)

tent ID=2821891996021

Lima-Rodríguez JS, Lima-Serrano M, Saéz Bueno A. Intervenciones enfermeras orientadas a la familia. Enferm Clin. 2009; 19(5):280-3.

Lima-Rodríguez JS. Lima-Serrano M, Jiménez Picçon N, Domínguez Sánchez I. Consistencia interna y validez de un cuestionario para medir la autopercepción del estado de salud familiar. Rev Esp Salud Pública. 2012; 86 (5):509-521.

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	7/8



Lima JS. Lima M, Jiménez N, Domínguez I. Validación de contenidos de la escala de Autopercepción del Estado de Salud Familiar utilizando la técnica Dephi. Rev. Latino-Am.

Enfermagem, 2013 Mar.-Apr.;21(2):595-603.

Mejías LD y López L. 2010. Estudio sobre familia y cultura. Index de Enfermería 19 (2-3) 138-142

Silberstein D. 1997. La familia un paciente olvidado. Rol de Enfermería. 223:25-30

Lima-Rodríguez, Joaquín Salvador; Guerra-Martín, María Dolores ; Domínguez-Sánchez, Isabel; Lima-Serrano, Marta. Alcoholic patients' response to their disease: perspective of patients and family, Revista Latinoamericana de Enfermagem, 2015, 23(6), 1165-1172. Doi: 10.1590/0104-1169.0516.2662

Ahmadi, K. (2018). What is a Self-Help Group? PsychCentral. <https://psychcentral.com/lib/what-is-a-self-help-group/>

Domínguez Orozco, M. (2012). La creación de grupos de ayuda mutua para familiares de personas dependientes. Poiésis, 12(23), 160¿ 170. <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/208>

Toseland, R. W., Rossiter, C. M., Peak, T., & Hill, P. (1990). Therapeutic processes in peer led and professionally led support groups for caregivers. International Journal of Group Psychotherapy, 40(3), 279¿ 303. <https://doi.org/10.1080/00207284.1990.11490609>

Código Seguro De Verificación	nwl+jJ6DdVD9PFxIbMiyHQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/nwl%2BjJ6DdVD9PFxIbMiyHQ%3D%3D	Página	8/8

